

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ **Олег Лагоднюк**

«__» _____ **2020**

08-02-34S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Кінезіологія»

SYLLABUS
«Kinesiology»

Шифр за ОП
Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень:
бакалаврський (перший)
Галузь знань
Охорона здоров'я
Спеціальність
Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма
Фізична терапія, ерготерапія

BB3

22

227

Code in Educational Program
Physiotherapy, occupational therapy
Education level:
Bachelor`s (first)
Fields of knowledge
Healthcare
Field of study:
Physiotherapy, occupational therapy
Educational Program
Physiotherapy, occupational therapy

РІВНЕ-2020

Силабус навчальної дисципліни **Кінезіологія** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **227 Фізична терапія, ерготерапія** спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020. 17 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19257>

Розробник силабусу: Зарічанська Людмила Олександрівна, старший викладач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

Силабус схвалений на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації
Протокол № 1 від “31 ” серпня 2020 року

Завідувач кафедри: Нестерчук Наталя Євгенівна, д.фіз.вих., професор

*Керівник освітньої програми доктор наук, професор,
завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації*

Н.Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “ 03 ” вересня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

СЗ №-1092 в ЕДО

Критерій, пункт/підпункт силабусу		Пояснення
Загальна інформація		
Ступінь вищої освіти		бакалавр
Освітня програма		Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність		227 Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр		2-й рік, 3-й семестр
Кількість кредитів		3,0 кредити ЄКТС
Лекції		12 год
Лабораторні		24 год
Самостійна робота		54 год
Курсова робота		Ні
Форма навчання		Денна
Форма підсумкового контролю		3-й семестр залік
Мова викладання		українська
Інформація про викладача		
Лектор/асистент	<div>Зарічанська Людмила Олександрівна</div> <div>Старший викладач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації</div>	
		
Профайл лектора	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Зарічанська Людмила Олександрівна	
Профайл асистента	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Зарічанська Людмила Олександрівна	
Канали комунікації	l.o.zarichanska@nuwm.edu.ua	
Інформація про дисципліну		
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Кінезіологія» є формування у студентів навичок застосування засобів кінезіології у процесі фізичної реабілітації хворих із захворюваннями органів чуття, опорно-рухового апарату, неврологічних захворювань. Завдання вивчення дисципліни передбачає ознайомлення студентів із видами вправ, механо-терапевтичних засобів, які застосовуються при порушеннях моторики; принципами проведення занять з ЛФК та кінезіології; правилами супроводу осіб з особливими потребами.</p> <p>Ключові слова: фізична реабілітація, моторні порушення, функціональний стан хворого, ефективність програми.</p>	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3434	
Компетентності	<p>ЗК 2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.</p> <p>ЗК 3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p>	

	<p>ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.</p> <p>ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати</p> <p>ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації</p> <p>ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p>ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.</p>
--	---

Програмні результати навчання	<p>ПРН 6. Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p> <p>ПРН 10. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>
-------------------------------	--

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)	<p>Аналітичні навички, взаємодія з людьми, уміння працювати в команді, сукупність продуктивних рис особистості, які характеризують відносини в середовищі. Ці навички можуть включати в себе соціальну благодать, комунікативні здібності, мовні навички, особисті звички, когнітивну або емоційну, співпереживання, управління часом, колективну роботу та риси лідерства. Визначення, засноване на оглядовій літературі, пояснює слабкі навички як парасольковий термін для навичок за трьома ключовими функціональними елементами: навички людей, соціальні навички та особисті кар'єрні ознаки.</p>
---	---

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій –12 год	Лабораторних – 24 год	Самостійна робота – 54 год
Результати навчання - РН – 1		
Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обґрунтувати доцільність та ефективність активного залучення всіх членів родини до рухової активності та процесу реабілітації.	
Методи та технології навчання	Словесні, наочні, практичні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Навчальні ігри, тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді.	
Засоби навчання	Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література). Технічні засоби (відеозаписи) Мультимедіа-, відеоапаратура(проектори, екрани).	

Результати навчання – РН – 13

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до
--

пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати особливості оцінювання результатів впровадження реабілітаційного процесу.
Методи та технології навчання	Практичні, словесні, наочні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Тренінги в активному режимі, навчальні ігри, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. Аналіз конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література – бібліотечні фонди.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Загальні принципи кінезіології та класифікація руху.

Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1. Ахметов Р.Ф. Біомеханіка фізичних вправ / Р.Ф. Ахметов / Навчальний посібник. – Житомир: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2004. – 124 с. 2. Лапутін А. М. Біомеханічні основи техніки фізичних вправ / А. М. Лапутін А.М., М. О. Носко, В.О. Кашуба.. – К.: Наук.світ, 2001. – 201 с. 3. Вибрані лекції з кінезіології: метод. посіб. / розроб.: Олег Юрійович Рибак, Людмила Іванівна Рибак. – Львів: ЛДУФК, 2009. – Ч. 1 : Біомеханічні аспекти рухових якостей. – 109 с. 4. Вибрані лекції з кінезіології: метод. посіб. / розроб.: О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів : ЛДУФК, 2010. – Ч. 2 : Біомеханічний аналіз рухових дій. – 75с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/ http://ep3.nuwm.edu.ua/19258
--	--------------------	---	--

Опис теми. Кінезіологія – це наука про рух людини, яка базується на розумінні цілеспрямованого руху людини, як результату складної взаємодії елементів багатоланкового об'єкту. Для успішної діяльності людина завжди повинна бути здатною бачити та відчувати положення і рух, та сили які впливають на цей рух (сила тяжіння, м'язове напруження, зовнішній опір та сила тертя), але вони як правило є невидимі та рідко відчутні. В залежності де ці сили діють по відношенню до положення та руху тіла в просторі, вони є основними для можливого завершення людського руху. Біомеханіка – наука, котра вивчає на основі ідей та методів механіки властивості біологічних об'єктів (м'язових і кісткових тканин), закономірності їх адаптації до навколишнього середовища, поведінку та механічні рухи в них на всіх рівнях організації та в різних станах, включаючи періоди розвитку й старіння, а також при патології. В кінезіології існують три координати виміру систем які описують анатомічний зв'язок тіла. Стандартне анатомічне положення тіла є таким: стояння, пряма голова, пальці ніг та долоні рук розміщені до переду, пальці є прямими. Існує три уявних площини, які

розміщені перпендикулярно одна до одної і проходять через тіло людини, їхні осі перетинаються в центрі сили тяжіння тіла. Ці площини називаються – головними або кардинальними

2. Властивості суглобового руху. Ступінь свободи руху.

Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Мухін В. М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 424с., іл. 2.Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325 с. 2. Рибак О.Ю. Конспект лекцій з кінезіології: метод. посіб. / О.Ю. Рибак. – Львів : ЛДІФК, 2002. – 49 с. 3.Рибак О.Ю. Кінезіологія рухових якостей: метод. посіб. до виконання контрольних робіт з кінезіології: у 2 ч. / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 44 с. 4.Біомеханіка фізичного виховання і спорт у: навч. посіб. / Носко М.О., Бріжаний О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/ http://ep3.nuwm.edu.ua/19258
--	--------------------	--	--

Опис теми.Характеристика суглобу та сегментів руху і їх запис та місце знаходження специфічних точок на тілі в просторі, а також точка відліку є обов'язковим. В **кінезіології** існують три координати виміру систем, які описують анатомічний зв'язок тіла. Стандартне анатомічне положення тіла є таким: стояння, пряма голова, пальцями ніг та долоні рук розміщені до переди пальці є прямими. Існує три уявних площини які є розміщені перпендикулярно один до одного і проходять через тіло людини, їхні осі перетинаються в центрі сили тяжіння тіла. Ці площини називаються – головними або кардинальними площинами. Як цілісний орган, суглоб бере важливу участь в здійсненні опорної і рухової функцій. Всі суглоби діляться на прості, утворені двома кістками, і складні, такі, що є зчленуванням трьох і більше кісток. У переважній частині суглобів тіла людини дві або три ступені свободи. При декількох ступенях свободи рухів (двох або більше) можливо незліченна безліч траєкторій.

3. М'язова активність та сила: Функціональна термінологія м'язової сили. Вимірювання м'язової сили.

Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с. 2. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О.,Бріжаний О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с. 3.Біомеханіка спорту: навч. посіб./за заг. ред. А.М. Лапутіна. Київ : Олімп. література,2001. – 318 с. 4. Біомеханічні аспекти рухових якостей : вибрані лекції з кінезіології : метод. посіб. для студ. ЛДУФК / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів : ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 72 с. 5. Рибак О.Ю. Кінезіологія рухових якостей: метод. посіб. до виконання контрольних робіт з кінезіології: у 2 ч. / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 44 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/ http://ep3.nuwm.edu.ua/19258
--	--------------------	---	--

Опис теми. М'яз – це тканина, яка містить скорочувальні клітини, які мають властивість перетворювати хімічну енергію в механічну.

Сила – це поняття, яке використовується для опису взаємодії об'єкту з іншими об'єктами оточуючого світу. Сила - це векторна величина яка характеризується величиною, напрямком і точкою прикладення. М'язове зусилля може бути схематично зображене у вигляді стрілки, яка має величину та напрямок. Прикладення м'язової сили розглядається з чотирьох позицій для напрямку сили аналізу руху людини:

- більшість м'язів скелету створюють зусилля поперек суглобу і можуть викликати поворот сегмента, це дозволяє розглядати багато функцій тіла людини з позиції теорії механічних машин;
- тіло людини можна розглядати, як послідовність жорстких сегментів, де деформації м'язів тканин і рух рідин в тілі не мають великого впливу на рух;
- напрямок вектора м'язової сили являється прямою лінією між проксимальним та дистальним прикріпленням, причому сила вважається прикладеною в точках прикріплення. Фактично м'яз прикріплюється не в одній точці, а має певну площу прикріплення. Але якщо розміри площі досить таки малі у порівнянні з іншими розмірами системи, то прикладене зусилля розглядається, як точка. Якщо площа прикріплення м'язу значна (наприклад, трапецеподібний, грудний м'язи) то м'язове зусилля представляється декількома лініями дій;
- рух виникає тоді, коли є незбалансованість сил системи (закон інерції).

Механічний аналіз дії декількох м'язів, які перетинають суглоб дозволяє визначати скоріше результат зусилля, ніж силу яка здійснюється окремими м'язами.

4. Адаптивні процеси: Ефект розминки. Тонус м'язів.

Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Мухін В.М.Фізична реабілітація. - К. Олімпійська література, 2000. – 424 с. 2.Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Перекл. 3 англ. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325с. 3.Кокун О.М. Оптимізація адаптаційних можливостей людини: психофізіологічний аспект забезпечення діяльності: Монографія - К.: Міленіум, 2004. - 265 с. 4.Корольчук М.С.Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Єльга, Ніка-Центр, 2003. - 400 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/ http://ep3.nuwm.edu.ua/19258
--	--------------------	--	--

Опис теми. Ефективність адаптації людини пов'язується з такими поняттями, як адаптивність та адаптаційні можливості. В узагальненому вигляді співвідношення адаптивності та адаптаційних можливостей є таким: адаптивність - це сама спроможність людини до адаптації, а адаптаційні можливості - це ті властивості, які цю спроможність забезпечують. Адаптивність - це природжена та набута здатність до адаптації, тобто пристосування до всієї багатоманітності життя при будь-яких умовах (В.І. Гарбузов). Адаптаційні можливості людини являють собою стійкі резистентні характеристики індивідуально-типологічного та особистісного рівня людської індивідуальності, які забезпечують спроможність успішно адаптуватись до різноманітних вимог життєдіяльності і виявляються як у фізіологічному плані (від біохімічного рівня до рівня безумовно та умовно-рефлекторної регуляції діяльності), так і (найголовніше) у психологічному плані, спрямовуючи поведінку особистості. Наприклад, до адаптаційних можливостей відносять: інстинкти, темперамент, конституцію, емоції, рівень природжених властивостей інтелекту, спеціальні здібності, зовнішні дані і фізичний стан організму; а до проявів високої чи нормальної адаптивності - сприятливі психофізичні дані, високу працездатність, витривалість, стресотолерантність, психічну і фізичну гармонійність, гармонійність природжених і сформованих за життя особистісних якостей.

Медицина розрізняє поняття гіпертонусу і гіпотонуса, тобто надмірне напруження або надмірне розслаблення м'язів. Саме поняття тонус означає стан тривалої напруги м'язової тканини, що не супроводжується втомою.

5. Загальні принципи тренування: Принципи тренування. Тренування сили.

Результати	Кількість	Література:	
------------	-----------	-------------	--

навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	годин: 2	1.Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319. 2. Попов Г.И., Самсонова А. В. Біомеханика двигательной деятельности . М., Академия, 2013. – 421. 3. Ахметов Р.Ф. Біомеханіка фізичних вправ / Р.Ф. Ахметов / Навчальний посібник. – Житомир: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2004. – 124 с. 4. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб./Носко М.О., Бріжати О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с. 5.Біомеханіка спорту: навч. посіб./за заг. ред.А.М. Лапутіна. Київ: Олімп. література, 2001 – 318 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/
<p>Опис теми. Досягнення позитивних результатів при регулярних заняттях фізичними вправами можливо лише при дотриманні окремих умов. Основними серед них слід вважати наступні.</p> <p>Принцип свідомості і активності передбачає, що той, хто займається оздоровчою фізкультурою, добре усвідомлює необхідність руху для підтримки високого рівня здоров'я і розуміє фізіологічні механізми впливу фізичних вправ на організм. При такому підході, по-перше, людина прагне дізнатися якомога більше про свій організм і про шляхи підтримки здоров'я, по-друге, вміє розробляти програму оздоровчої фізкультури у своїй життєдіяльності і планувати раціональне використання різних засобів фізичної культури для вирішення загальних і приватних завдань забезпечення здоров'я, по-третє, на підставі поточного аналізу стану свого організму вносить своєчасні корективи в програму і організацію реабілітаційних заходів. Принцип систематичності і послідовності стверджує необхідність певної системи у використанні засобів фізичної культури, яка забезпечила б рішення основних завдань і досягнення здоров'я, реалізованих за допомогою фізичних вправ. Практика показує, що найчастіше людина віддає перевагу якомусь одному або групі однорідних засобів (оздоровчий біг, плавання, ігри та ін.), однак обмеження рухової активності тільки ними не може забезпечити вирішення всіх завдань досягнення здоров'я.</p>			
<p align="center">6. Нервово-м'язова електрична стимуляція. Техніка навантаження, постійне та змінне навантаження.</p>			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 424с. 3.Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с. 4. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О., Бріжати О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/

Опис теми. Нейром'язева електрична стимуляція (NMES) – це застосування електричних стимулів для групи м'язів, найчастіше для відновлення м'язів. Цей метод в основному використовується фізіотерапевтами як форма реабілітації після травми, інсульту або іншого інциденту, що призводить до втрати м'язової функції. NMES досягається шляхом пропускання електричного імпульсу від пристрою (апарат нейром'язової стимуляції) через електроди, розміщені на шкірі над цільовим м'язом або окружними м'язами.

З метою реабілітації нервово-м'язова електрична стимуляція зазвичай використовується в поєднанні з іншими методами фізичної терапії. Мета полягає в тому, щоб стимулювати нерви в м'язах електричними імпульсами, оскільки вони є природною частиною нормального зв'язку між мозком і м'язовою системою в непошкодженій тілі. При такій терапії ці природні імпульси моделюються і можуть допомогти «перепідготувати» м'язів, щоб знову функціонувати.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

1. Загальні принципи та класифікація руху. Визначення термінів у кінезіології.

Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1. Ахметов Р.Ф. Біомеханіка фізичних вправ / Р.Ф. Ахметов / Навчальний посібник. Житомир: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2004. – 124 с. 2. Лапутін А. М. Біомеханічні основи техніки фізичних вправ / А. М. Лапутін А.М., М. О. Носко, В.О. Кашуба.. – К.: Наук.світ, 2001. – 201 с. 3. Вибрані лекції з кінезіології: метод. посіб. / розроб.: Олег Юрійович Рибак, Людмила Іванівна Рибак. – Львів: ЛДУФК, 2009. – Ч. 1 :Біомеханічні аспекти рухових якостей. – 109 с. 4. Вибрані лекції з кінезіології: метод. посіб. / розроб.: О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів : ЛДУФК, 2010. – Ч. 2 : Біомеханічний аналіз рухових дій. – 75с. 5. Рибак О.Ю. Конспект лекцій з кінезіології: метод. посіб. / О.Ю. Рибак. – Львів : ЛДУФК, 2002. – 49 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/1/08-02-45%20%281%29.pdf https://www.youtube.com/watch?v=PELrvrPRjCM
--	--------------------	--	--

Опис теми. Кінезіологія пропонує вивчити та розуміти сили, які діють на людське тіло і маніпулювати цією силою під час терапевтичних процедур, так щоб людина могла удосконалити рухи та запобігати подальшим ушкодженням. Для успішної діяльності людина завжди повинна бути здатною бачити та відчувати положення і рух, та сили які впливають на цей рух (сила тяжіння, м'язове напруження, зовнішній опір та сила тертя), але вони як правило є невидимі та рідко відчутні. В залежності де ці сили діють по відношенню до положення та руху тіла в просторі вони є основними для можливого завершення людського руху та модифікації його. В кінезіології існують три координати виміру систем які описують анатомічний зв'язок тіла. Стандартне анатомічне положення тіла є таким: стояння, пряма голова, пальці ніг та долоні рук розміщені до переду, пальці є прямими. Існує три уявних площини, які розміщені перпендикулярно одна до одної і проходять через тіло людини, їхні осі перетинаються в центрі сили тяжіння тіла (точка сили тяжіння приблизно знаходиться дещо попереду другого кривого (sacral) хребця). Ці площини називаються – головними або кардинальними.

2. Методи вимірювання амплітуди руху у суглобах.

Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319	https://www.youtube.com/watch?v=tIWhgKv9yi0
--	--------------------	--	---

		<p>с.2. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 428 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 471 с.</p> <p>4. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О., Бріжаний О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с.</p> <p>5. Біомеханіка спорту: навч. посіб./за заг. ред. А.М. Лапутіна. Київ : Олімп. література, 2001. – 318 с.</p>	
<p>Опис теми. При дослідженні ступеня рухливості в суглобі визначають крайні межі активних та пасивних рухів за всіма можливими для цього суглоба напрямками, а також виявляють патологічні форми рухів. Дослідження починається з вивченням обсягу активних, а потім пасивних рухів. Обмеження рухомості суглобів може бути зворотнім та постійним. Постійне обмеження може бути викликане як внутрішньо так і зовнішньо суглобовими причинами. Перше включає кістковий анкілоз, руйнування суглобових поверхонь. Зовнішньо суглобовими причинами можуть бути ущільнення суглобової капсули або м'язова контрактура.</p>			
<p>3. Властивості суглобового руху: Ступінь свободи руху. Відкриті та закриті кінематичні ланцюги.</p>			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.</p> <p>2. Кобелев С. Ю. Мануальний м'язовий тест – ефективний спосіб визначення сили м'язів для осіб з пошкодженням спинного мозку // Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. Вип. 8: У 4-х т. – Львів: НФВ “Українські технології”, 2004. Т – 2. – 455 -459 с.</p> <p>3. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О., Бріжаний О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с.</p> <p>4. Біомеханіка спорту: навч. посіб./за заг. ред. А.М. Лапутіна. Київ : Олімп. література, 2001. – 318 с.</p>	<p>http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6910</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gF8-R0rZpmU</p>
<p>Опис теми. Суглоб - рухоме з'єднання кісток скелета, розділених щілиною. Переривисте з'єднання дозволяє кісткам, що зчленовуються, здійснювати рухи один до одного за допомогою м'язів.</p> <p>Як цілісний орган, суглоб бере важливу участь в здійсненні опорної і рухової функцій. Всі суглоби діляться на прості, утворені двома кістками, і складні, такі, що є зчленуванням трьох і більше кісток.</p> <p>Відкритий кінематичний ланцюг - це коли рухається дистальний сегмент в просторі, а при закритому - проксимальний, дистальний сегмент є фіксований. У верхніх кінцівках відкритий кінематичний ланцюг - це коли рука досягає обличчя чи рота, та закритий ланцюг трапляється коли підборіддя йде догори. Рух одного сегменту у закритому ланцюгу вимагає руху всіх сегментів. У відкритому ланцюгу сегменти можуть рухатись незалежно один від одного.</p>			
<p>4. М'язова активність та сила: Функціональна термінологія м'язової сили. Вимірювання</p>			

м'язової сили.

Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1. Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319с. 2. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О., Бріжаний О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с. 3. Біомеханіка спорту: навч. посіб./за заг. ред. А.М. Лапутіна. Київ : Олімп. література, 2001. – 318 с. 4. Біомеханічні аспекти рухових якостей: вибрані лекції з кінезіології : метод. посіб. для студ. ЛДУФК / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів : ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 72 с. 5. Рибак О.Ю. Кінезіологія рухових якостей: метод. посіб. до виконання контрольних робіт з кінезіології: у 2 ч. / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 44 с.	http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6927
<p>Опис теми. М'язи – це органи тіла людини, що складаються з м'язової тканини, здатної скорочуватися під впливом нервових імпульсів. М'язи як активна частина опорно-рухової системи виконують функцію руху. Вони також здійснюють дихальні рухи, рухи очей, ковтання, забезпечують міміку й утворення звуків. М'язи разом із скелетом надають форму тілу, утримують його в рівновазі і переміщують у просторі. Сила людини – здатність долати зовнішній опір чи протидіяти йому за рахунок м'язової діяльності. Сила м'язів людини проявляється при найбільшому вольовому напруженні, може бути показником функціонального стану його центральної нервової системи. Визначення м'язової сили (динамометрія) виконується трьома способами: визначення сили кисті, станової сили (сили м'язів спини) та сили м'язів черевного пресу. Сила як фізична якість розглядається у таких формах: абсолютна (максимальна) – найвищі можливості, які людина здатна проявити при максимальному довільному м'язовому скороченні; швидкісна - здатність нервово-м'язової системи до мобілізації функціонального потенціалу для досягнення високих показників сили у максимально короткий час. Розрізняється залежно від величини проявів сили у рухових діях.</p>			
5. Типи м'язового скорочення. Види м'язової активності.			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1. Васильєва Л. О. Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса скелетных мышц: медицинский атлас. 2019-304с. 2. Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319с. 3. Боген М. М. Обучение двигательным действиям / Боген М. М. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с. 4. Донской Д. Д. Биомеханика: учебник для ин-тов физ. культуры / Донской Д. Д., Зациорский В. М. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 264	https://studopedia.ru/1_128022_vidi-myazovogo-skorochennya.html https://www.youtube.com/watch?v=5pik1YhsDVU&t=54s https://www.youtube.com/watch?v=CtZpQOtk7Sg

<p>Опис теми. У відповідь на стимуляцію м'яз виконує механічну роботу (скорочується). Це призводить або до укорочення м'яза, або, якщо обидва кінці нерухомо закріплені – до розвитку напруги без зміни довжини. Якщо м'яз коротшає – це ізотонічні скорочення, а якщо при скороченні не відбувається змін довжини – це ізометричні скорочення. Будь-який рух людини відбувається в результаті скорочення – м'язів. За своїми властивостями м'язи характеризуються великою еластичністю, пластичністю та скоротливістю. Це єдина унікальна природна система, наділена здатністю перетворювати безпосередньо хімічну енергію в механічну з високим коефіцієнтом корисної дії.</p>			
<p align="center">6. Ліктювий суглоб. Опуклі та увігнуті суглобові поверхні.</p>			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Васильева Л. О. Прикладная кинезиология. Востановление тонуса скелетных мышц: медицинский атлас.2019-304с. 2.Биомеханика спорта: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с. 3.Боген М. М. Обучение двигательным действиям / Боген М. М. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с. 4.Донской Д. Д. Биомеханика: учебник для ин-тов физ. культуры / Донской Д. Д., Зациорский В. М. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 264 с.	https://web.archive.org/web/20120122055005/http://dhp.com.ua/pers_sts_t.php?id=5 https://www.youtube.com/watch?v=tIWhgKv9yi092
<p>Опис теми Ліктювий суглоб утворений суглобовою поверхнею дистального епіфіза плечової кістки – її блоком і головкою виростка, суглобовими поверхнями ліктювої кістки – блоківидної і променевої, вирізками ліктювої кістки, а також головкою і суглобовою окружністю променевої кістки. Суглоб складний, так як складається з трьох суглобів, причому кожен з них має свою форму.</p> <p>Суглобові поверхні кісток відповідають один одному за формою - конгруентні. Так, якщо одна поверхня кістки опукла, то інша - увігнута. Вони вкриті хрящем, гладенька поверхня якого зменшує тертя, полегшує ковзання кісток при рухах, забезпечує амортизацію і запобігає зрощенню кісток.</p>			
<p align="center">7. Плечовий суглоб. Рух суглобових поверхонь.</p>			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Васильева Л. О. Прикладная кинезиология. Востановление тонуса скелетных мышц медицинский атлас.2019-304с. 2.Биомеханика спорта: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с. 3.Боген М. М. Обучение двигательным действиям / Боген М. М. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с. 4.Донской Д. Д. Биомеханика: учебник для ин-тов физ. культуры / Донской Д. Д., Зациорский В. М. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 264 с.	http://msvitu.com/archive/2006/june/article-3.php https://www.youtube.com/watch?v=p5jHZeOTnQI https://www.youtube.com/watch?v=SwsYk_D5cEU
<p>Опис теми. Одним з найбільш великих в людському організмі вважають плечовий суглоб. Він виконує важливу функцію з'єднання руки з верхньою частиною людського скелета. Ще суглоб забезпечує рухливість рук. Завдяки суглобам, м'язам, сухожилля руки можуть здійснювати всілякі види рухів. Завдяки м'язовим тканинам, зв'язкам, нервовим імпульсам в суглобовій поверхні відбувається згинання, розгинання та інші дії. Різні види м'язів відповідають за різні рухи. Вони фіксують кісткові складові, а зв'язки і нервові закінчення приводять їх у певне положення.</p> <p>Рухи у суглобах є основним функціональним показником діяльності органів опори і руху.</p> <p>Завжди перевіряють обсяг активних рухів у суглобах, а при їх обмеженні – і пасивних. Обсяг рухів</p>			

визначають за допомогою кутоміра, вісь якого встановлюють відповідно до осі суглоба.			
8. Променево-зап'ястковий суглоб. Ступінь свободи руху.			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1. Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319с. 2. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О., Бріжаний О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с. 3. Біомеханіка спорту: навч. посіб./за заг. ред. А.М. Лапутіна. Київ : Олімп. Літ., 2001. – 318 с. 4. Біомеханічні аспекти руховий якостей: вибрані лекції з кінезіології : метод. посіб. для студ. ЛДУФК / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів : ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 72с. 5. Рибак О.Ю. Кінезіологія рухових якостей: метод. посіб. до виконання контрольних робіт з кінезіології: у 2 ч. / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 44 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/1/08-02-45%20%281%29.pdf https://www.youtube.com/watch?v=ZC189UcgOCE
<p>Опис теми. Променево-зап'ястковий суглоб - рухоме з'єднання верхньої кінцівки людини між першим рядом кісток зап'ястка та променевою кісткою.</p> <p>Рухомі поверхні суглобу можуть бути не тільки плоскими, циліндричними, конічними, чи сферичними, але й яйцеподібної форми, в котрій радіус кривої варіює від точки до точки. Яйцеподібна суглобова поверхня двох кісткових форм вгнуто-опукла. Вгнуто-опуклі суглоби можуть взаємодіяти у таких випадках, як близькі до плоских, так і як променево-зап'ястковий та тарсальний суглоби. Та близькі до сферичної форми такі як плечовий, кульшовий. В інженерії випукла поверхня названа чоловічою, а вгнута названа жіночою поверхнею суглоба. Центр ротації в опуклої дещо розміщений на відстані від суглобової поверхні.</p> <p>Число ступенів свободи рухів відповідає кількості можливих незалежних лінійних і кутових переміщень тіла. Тіло, нічим не обмежене в рухах (може рухатися в обидва напрямки), називається вільним.</p>			
9. Кульшовий суглоб. Суглобові осі.			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1. Васильєва Л.О. Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса скелетных мышц: медицинский атлас. 2019-304с 2. Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с. 3. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О., Бріжаний О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с. 4. Біомеханіка спорту: навч. посіб./за заг. ред. А.М. Лапутіна. Київ : Олімп. література, 2001. – 318 с. 5. Біомеханічні аспекти руховий якостей: вибрані лекції з кінезіології : метод. посіб. для студ. ЛДУФК / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів : ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 72 с.	http://journals.uran.ua/frir_journal/ahttps://www.youtube.com/watch?v=TCmXaxcI1vwrticle/viewFile/136804/133831 https://www.youtube.com/watch?v=Fgot9Jlrlk https://www.youtube.com/watch?v=1AfZmYOJlTA
Опис теми. Закладка тазостегнового суглоба здійснюється на 5-му тижні розвитку зародка.			

<p>Процес формування стегнового суглоба повторює еволюційне формування скелета. У п'яти-тижневого ембріона скелет представлений хордою і згущенням ембріональної сполучної тканини (мезенхіми). Поступово утворюються хрящові моделі кістки і закладаються центри окостеніння.</p> <p>Рухи в суглобах можливі навколо таких анатомічних осей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навколо стрілової (сагітальної) осі виконуються відведення, при якому одна з кісток, що зчленовується, віддаляється від серединної площини (від тулуба) і приведення, коли кістка наближається до тулуба; – навколо тазостегнового суглоба (фронтальної) осі виконуються згинання, при якому кут між кістками, що зчленовуються, зменшується, і розгинання, при якому кут у суглобі між кістками збільшується до 180°, кінцівка випрямляється; – навколо вертикальної осі виконується обертання. Є такі види обертання, коли кістка обертається навколо своєї поздовжньої осі в той чи інший бік: обертання назовні або бічне обертання. 			
10. Адаптивні процеси.			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Мухін В.М.Фізична реабілітація. - К. Олімпійська література,2000.–424 с. 2.Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Перекл. З англ. Львів: Галицька видавнича спілка,2002. – 325с. 3.Кокун О.М. Оптимізація адаптаційних можливостей людини: психофізіологічний аспект забезпечення діяльності:Монографія- К.: Міленіум, 2004. - 265 с. 4.Корольчук М.С.Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-К.:Єльга,Ніка-Центр, 2003. - 400 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/ http://ep3.nuwm.edu.ua/19258
<p>Опис теми. Адаптивність - це природжена та набута здатність до адаптації, тобто пристосування до всієї багатоманітності життя при будь-яких умовах (В.І. Гарбузов). Адаптаційні можливості людини являють собою стійкі резистентні характеристики індивідуально-типологічного та особистісного рівня людської індивідуальності, які забезпечують спроможність успішно адаптуватись до різноманітних вимог життєдіяльності і виявляються як у фізіологічному плані (від біохімічного рівня до рівня безумовно та умовно-рефлекторної регуляції діяльності), так і (найголовніше) у психологічному плані, спрямовуючи поведінку особистості.</p>			
11.Загальні принципи тренування. Види тренажерів та їх застосування.			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Келлер В. С., Платонов В. М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів: Українська спортивна асоціація, 1992. 269 с. 2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: Навч.-метод. посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с. 3. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навч. посібник. Вінниця: Планер, 2007. 273 с. 4.Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319с. 5. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О.,Бріжати О.В., Гарку	https://studfile.net/preview/5213648/page:3/

		ша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с.	
<p>Опис теми. Загальним засобом і методом як у навчальному, так й у тренувальному процесі є “вправа”-тобто багаторазове виконання рухливих дій, які теж називаються “вправами”, однакових за структурою для оволодіння спочатку вмінням їх застосування у практиці а потім і вдосконалення їх до рівня навичка, тобто автоматизованого вміння без якого не можлива ефективна професійна діяльність, разом і виконанням “вправ” заради навчання і вдосконалення дій ним розвиваються /виховуються/ і необхідні для їх виконання фізичні, рухливі якості. Сам процес навчання-тренування неможливий без керівництва ним і контролем за ним центральної нервової системи людини, яка теж змінює свої якості, тобто, під впливом багаторазових виконань однакових за структурами рухливих дій або цілих комплексів з них, йдуть перетворення і психіки людини, без якої неможливий будь-який рухливий акт. Переваги ізокінетичних тренажерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозволяють змінювати амплітуду руху. Це є дуже важливим в процесі реабілітації після травм, коли може з’явитися біль у певній амплітуді руху; - можливість припинити рух у будь якій точці навантаження; - дозволяють регулювати величину навантаження в залежності від можливості кожної людини. 			
<p>12.Нервово-м’язова електрична стимуляція. Техніка навантаження, постійне та змінне навантаження.</p>			
Результати навчання ПРН – 6, ПРН – 9, ПРН – 10	Кількість годин: 2	Література: 1.Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 424с. 3.Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с. 4. Біомеханіка фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Носко М.О., Бріжаний О.В., Гаркуша С.В., Бріжата І.А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с.	http://ep3.nuwm.edu.ua/15804/
<p>Опис теми. З метою реабілітації нервово-м’язова електрична стимуляція зазвичай використовується в поєднанні з іншими методами фізичної терапії. Мета полягає в тому, щоб стимулювати нерви в м’язах електричними імпульсами, оскільки вони є природною частиною нормального зв’язку між мозком і м’язовою системою в непошкодженій тілі. При такій терапії ці природні імпульси моделюються і можуть допомогти «перепідготовці» м’язів, щоб знову функціонувати.</p> <p>Техніка навантаження. Під час вибору способу зміни навантаження для приросту сили слід враховувати ряд чинників. Метод поступового збільшення навантаження передбачає зміну навантаження від одного циклу до іншого за рахунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - збільшення ваги; - швидкості; - довжини плеча. <p>Початківцям або після травм слід використовувати навантаження 60-80% від максимального, виконуючи 8-10 повторів в кожному циклі.</p>			
Методи оцінювання та структура оцінки		Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється: участь студентів обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття та проблемних ситуацій, проведення модульного поточного контролю через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.	

	Підсумковий контроль знань – залік.
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Кінезіологія» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та практичної підготовки для студентів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини.
Поєднання навчання та досліджень	«Кінезіологія» займає важливе місце в системі підготовки майбутнього фахівця. Важливим напрямом дослідження підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих спеціалістів з фізичної реабілітації є посилення ролі в навчальному процесі теоретичної, методологічної та світоглядної підготовки. Набуті знання студентами розглядаються, як основа глибокої професійної компетентності у вирішенні складних завдань.
Інформаційні ресурси	<p>1. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник / В. М. Мухін. – 3-тє вид., перероблене та доповн. – К. : олімп. Л-ра, 2010. – 488 с. Режим електронного доступу: ddpu.drohobych.net/departments/ffv/structure/zl_ta_fr/muhin</p> <p>2. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К. : Медицина, 2006. – 248 с. Режим електронного доступу: ddpu.drohobych.net/departments/ffv/wp.</p> <p>3. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник / Язловецький В. С., Верич Г. Е., Мухін В. М. – Кіровоград : РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2004. – 238с. Режим електронного доступу: vo.ukraine.edu.ua/mod/resource/view.php?id=43195</p> <p>4. Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.</p> <p>5. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325с.</p>
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання плагіату випускних

	<p>кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <p>http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування в поточному курсі їх побажань.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами. Результати опитування студентам надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p>
Оновлення	За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.
Навчання осіб з інвалідністю	Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

